

คำนำ

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เรื่อง My Delightful School รายวิชาภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ31102 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักภาษาและถูกต้องตามมารยาทสังคม และได้เรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารตามสถานการณ์จำลอง สถานการณ์จริง เรียนรู้คำศัพท์ สำนวน โครงสร้างทางไวยากรณ์ เรื่องราวที่อยู่ใกล้ตัวนักเรียน เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกและมีความสุขในการเรียนรู้ ตามแนวภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

แบบฝึกทักษะประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน (Pre-Test, Post-Test) ใบความรู้ (Supplementary) แบบฝึก (Exercise) ใบเฉลยแบบฝึกและใบเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน (Answer Key) ซึ่งนักเรียนสามารถตรวจสอบความก้าวหน้าของตนเองได้ ดังนั้นแบบฝึกทักษะเล่มนี้จะช่วยให้การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญ และคณะครูที่ให้คำปรึกษา คำแนะนำในการจัดทำแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกชุดนี้จะส่งผลให้นักเรียนมีคุณสมบัติอันพึงประสงค์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

กันตยา กระจาย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงสำหรับครู	ค
คำชี้แจงหรับนักเรียน	ง
แผนภูมิลำดับขั้นตอนการใช้แบบฝึก	จ
เป้าหมายการเรียนรู้	ฉ
จุดประสงค์การเรียนรู้	ช
Pre – Test	1
Supplementary 1	4
Exercise 1	6
Phra Kiao Ceremony Day	7
Exercise 2	9
Exercise 3	10
Sport Day	11
Exercise 4	12
Club Day	13
Exercise 5	14
Exercise 6	15
Moral Day	16
Exercise 7	18
Exercise 8	19
Exercise 9	21
บรรณานุกรม	22
ภาคผนวก	23
Post - Test	24
เฉลยแนวคำตอบ (Pre-Test แบบฝึกที่ 1 – 10 Post-Test)	27
บันทึกผลการเรียนรู้	34

คำชี้แจงสำหรับครู

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ชุด My Delightful School กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) รหัสวิชา อ31102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีทั้งหมด 6 เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ 1 เรื่อง The History of My School
- เล่มที่ 2 เรื่อง School Activities
- เล่มที่ 3 เรื่อง The Way to Triam Udom Suksa School of
the South.
- เล่มที่ 4 เรื่อง Traditional Thai Medicine Information
and Resource Center
- เล่มที่ 5 เรื่อง Find Good Health with Kao Yam
Samoonprai
- เล่มที่ 6 เรื่อง School Environment

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเล่มที่3 เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมรับพระเกี่ยว
กิจกรรมกีฬา กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม ผู้เรียนได้เรียนรู้ศัพท์ สำนวน โครงสร้าง
ไวยากรณ์ โดยผ่านการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
ที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง สังคมและประเทศชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

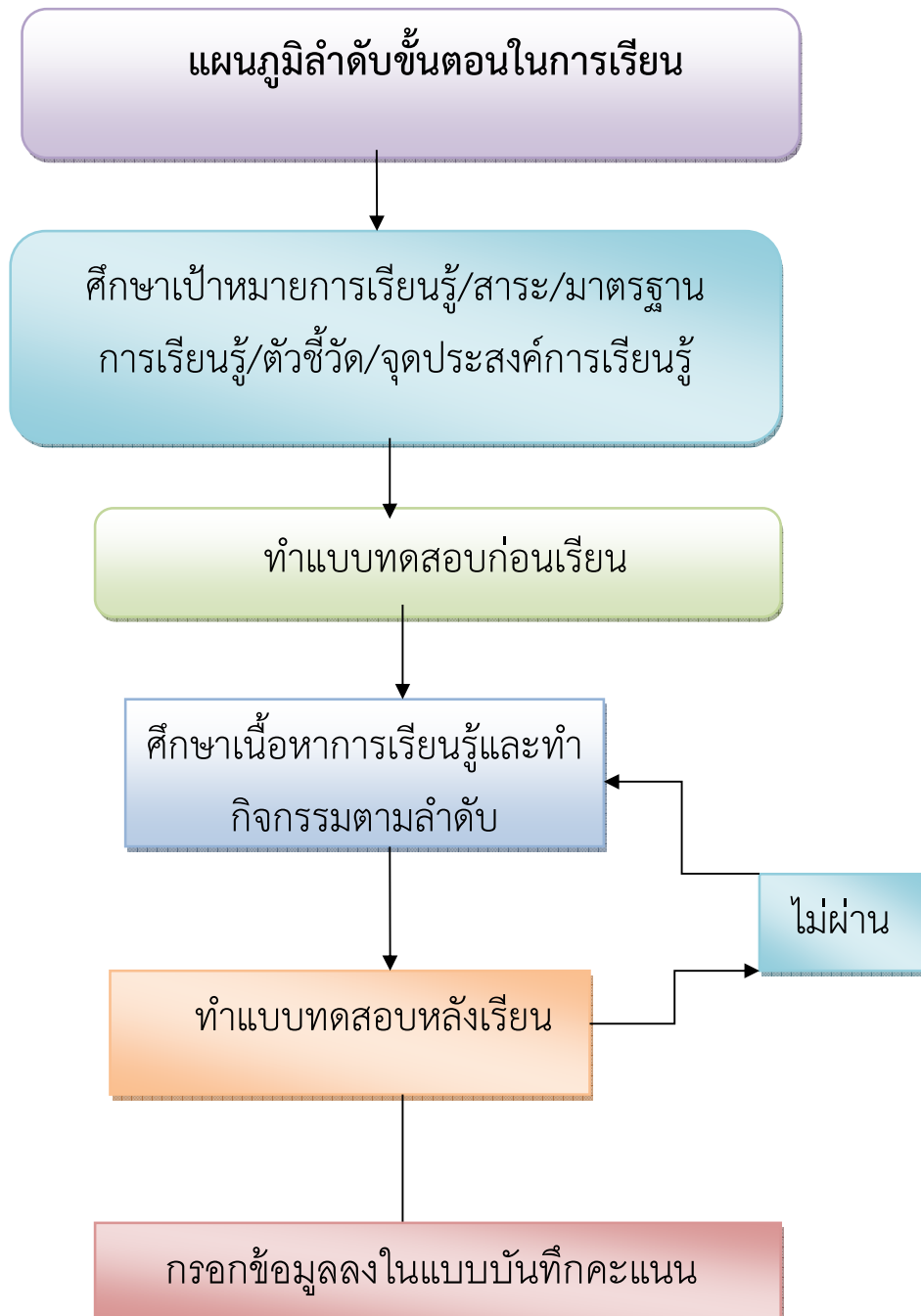
1. แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้
(Supplementary) แบบฝึกหัด (Exercise) แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน
เฉลยแบบฝึกหัด และเฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
2. คำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารฯ
 - 2.1 ในการเรียนการสอนแต่ละครั้งครูจะแจกเนื้อหาที่มีอยู่ในแบบฝึก
ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารฯ ให้นักเรียนเฉพาะส่วนที่ระบุไว้ในชั้นสื่อการเรียนการสอนตามแผนการ
จัดการเรียนรู้รายชั่วโมงนั้น ๆ
 - 2.2 เมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในแต่ละชั่วโมง ให้ครูเก็บแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการ
สื่อสารฯคืนจากนักเรียน
3. แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
 - 3.1 นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน
 - 3.2 ครูดำเนินการสอนตามขั้นตอนในแผนการจัดการเรียนรู้
 - 3.3 นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนหลังการใช้แบบฝึก

คำแนะนำสำหรับนักเรียน

แบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เล่มที่ 1 เรื่อง School Activities

ในการศึกษาแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เล่มที่ 3 เรื่อง School Activities ให้นักเรียนศึกษาแบบฝึกทักษะตามลำดับที่ละขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดของแบบฝึกและปฏิบัติตามขั้นตอน
2. ปฏิบัติตามขั้นตอนในการใช้แบบฝึกทักษะ ดังนี้
 - 2.1 ศึกษาเป้าหมายการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้
 - 2.2 ทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)
 - 2.3 อ่านและทำความเข้าใจเนื้อหาทุกตอน ก่อนทำแบบฝึกทักษะ
 - 2.4 ทำแบบฝึก และตรวจคำตอบจากแบบเฉลยในภาคผนวกท้ายเล่ม ถ้าคำตอบแต่ละเรื่องถูกต้องไม่ถึงร้อยละ 70 ให้ย้อนกลับไปศึกษาเรื่องนั้น ๆ ใหม่ให้เข้าใจ แล้วทำแบบฝึกหัดซ้ำอีกครั้ง หรือจนกว่าจะผ่าน ก่อนศึกษาเรื่องต่อไป
 - 2.5 ร่วมสรุป อภิปรายเนื้อหา และกิจกรรมที่ทำในแบบฝึกทักษะร่วมกับเพื่อนและครู
 - 2.6 ทำแบบทดสอบหลังเรียน (Post-Test)
 - 2.7 ตรวจคำตอบจากแบบเฉลย (Answer Key)
 - 2.8 บันทึกคะแนนลงในแบบบันทึกคะแนนท้ายเล่ม
3. เปรียบเทียบคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนว่าแตกต่างกันมากน้อยเพียงใด เพื่อดูความก้าวหน้าในการเรียนด้วยตนเอง



เป้าหมายการเรียนรู้

สาระ / มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

- มาตรฐาน ต.1.1** เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- ตัวชี้วัด ต.1.1 ม.4/4** จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
- มาตรฐาน ต.1.2** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ
- ตัวชี้วัด ต.1.2 ม.4/1** สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว / เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจ ของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
- มาตรฐาน ต.1.3** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน
- ตัวชี้วัด ต.1.3 ม.4/3** พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. บอกความหมายของคำศัพท์จากเนื้อเรื่องได้
2. รู้และเข้าใจโครงสร้างการใช้ Conditional Sentences Type 1 ได้
3. ตอบคำถาม บอกรายละเอียดและแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ได้
4. ฟังบทสนทนาแล้วตอบคำถามและระบุรายละเอียดจากเรื่องที่ฟังได้
5. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนได้