

(ก)

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
ผู้ศึกษา ทศนีย์ สุขเนา
หน่วยงาน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ อำเภอพระพรหม
จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
ปีที่ศึกษา พ.ศ. 2557

บทคัดย่อ

รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ ดำเนินการในลักษณะของการวิจัยและพัฒนา
(research and development) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อความเข้าใจ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนและ
หลังเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ และ เพื่อศึกษา
ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต 12 ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาการอ่านเพื่อความเข้าใจ รหัสวิชา อ31201 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 11 ห้องเรียน รวม 462 คน
โดยผู้ศึกษาใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเป็นกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ได้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 4 ห้อง 4/2 จำนวน 45 คน เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา

ตัวแปรในการศึกษาแบ่งเป็น 2 ประเภท 1) ตัวแปรต้น คือ แบบฝึกทักษะการอ่าน
ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ 2) ตัวแปรตาม คือ (1) ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่าน
ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ (2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากคะแนนทดสอบก่อนเรียนและ
หลังเรียน (3) ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มี 4 ชนิด คือ 1) แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ
เพื่อความเข้าใจ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 2) คู่มือและแผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการ
ใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 3) แบบทดสอบ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก มีค่าความยากง่าย (p) ระหว่าง 0.55
ถึง 0.71 มีค่าอำนาจจำแนก (r) ตั้งแต่ 0.23 ถึง 0.39 และมีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.875 และ
4) แบบสอบถามวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ
ความเข้าใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.67 ถึง 1.00
และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.913 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่า t

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.01/83.56 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. นักเรียนมีคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. ความพึงพอใจของนักเรียน ที่เรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60$ และ $SD = .26$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด จำนวน 11 ข้อ ซึ่งเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ 1) สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2) ส่งเสริมความเข้าใจในบทเรียนได้ดี 3) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ๆ ในห้องเรียน 4) ส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ 5) การได้เรียนรู้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น 6) จัดลำดับขั้นตอนการเรียนรู้ที่ง่ายต่อการทำความเข้าใจ 7) จัดเนื้อหาให้เรียนจากง่ายไปหายาก 8) กิจกรรมกระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้น 9) ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข 10) ภาพประกอบทำให้ง่ายต่อการจำและทำความเข้าใจ และ 11) กิจกรรมเร้าความสนใจ นอกจากนี้มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก จำนวน 3 ข้อ ซึ่งเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้ 1) การทำแบบฝึกทักษะทำให้เกิดความสนุกและเพลิดเพลิน 2) กิจกรรมแต่ละแบบฝึกทักษะเหมาะสมกับเวลาที่ใช้ และ 3) มีส่วนร่วมในการประเมินผลงานและรับทราบผลการเรียนของตนเองอย่างต่อเนื่อง

สรุปได้ว่า การเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ช่วยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จึงเป็นการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนที่มีความเหมาะสม เป็นแบบอย่างต่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในเนื้อหา และ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ให้มีประสิทธิภาพได้

ประวัติผู้ศึกษา

ชื่อ- สกุล	นางทัศนีย์ สุขเนาวิ
วันเดือนปีเกิด	9 เมษายน พ.ศ. 2507
สถานที่เกิด	อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 177 หมู่ที่ 1 ตำบลท่าดี อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80230
ตำแหน่งหน้าที่งานปัจจุบัน	ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช 80000
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2525	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
พ.ศ. 2529	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น
พ.ศ. 2549	ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
ประวัติการทำงาน	
พ.ศ. 2529	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีสมบูรณ์ อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช
พ.ศ. 2530	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช
พ.ศ. 2532	อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนขุนทะเลวิทยาคม อำเภอลานสกา จังหวัดนครศรีธรรมราช
พ.ศ. 2537	อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนท่าชนะ อำเภอท่าชนะ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
พ.ศ. 2541	อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนบ้านเกาะวิทยา อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช
พ.ศ. 2546 - ปัจจุบัน	ครู (ชำนาญการ) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช