

**แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ระยะ 5 ปี ประจำปีการศึกษา 2556-2560**

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประวัติโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2538 ตาม นโยบายขยายโอกาสทางการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2536-2537 โดยได้รับบริจาคที่ดินจากบริษัทดีแลนด์กรุ๊ป จำนวน 46 ไร่ 1 งาน 28.5 ตารางวา ณ บ้านเลขที่ 1 หมู่ที่ 6 ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80000 โทรศัพท์ 075-378888 โทรสาร 075-378650 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 เดิมชื่อโรงเรียนศรีวิชัย ได้รับอนุมัติเปลี่ยนแปลงนโยบายและชื่อเป็นโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ ในเครือโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร ฯ เมื่อวันที่ 6 เมษายน พ.ศ. 2541

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

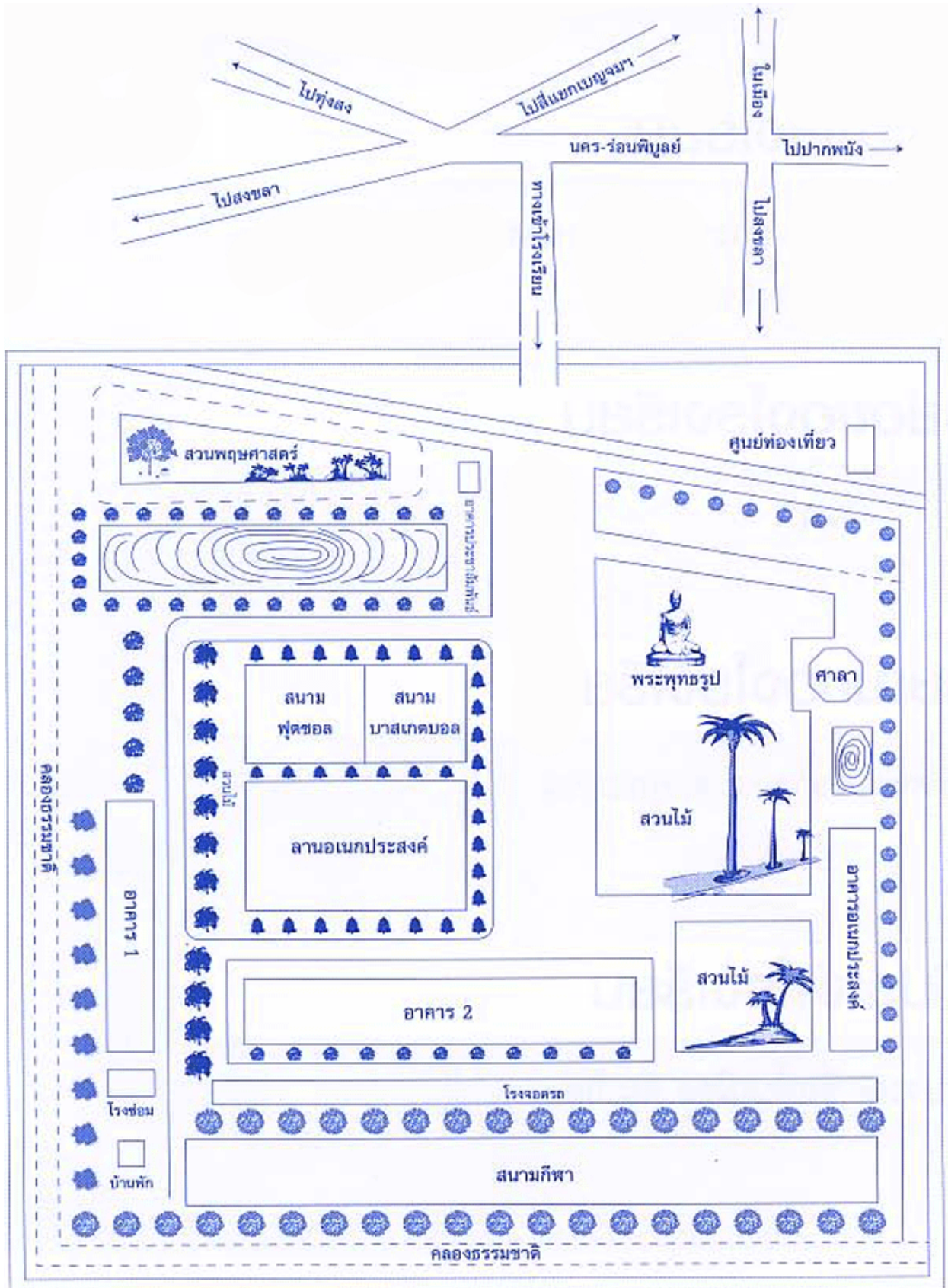
ตารางที่ 1 แสดงการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2538 - ปัจจุบัน

ปีการศึกษา	แผนการเรียน	จำนวนห้อง	สถานที่จัดการเรียนการสอน
2538	วิทย์-คณิต	1	อาคาร 5 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ นครศรีธรรมราช
	คณิต-อังกฤษ	1	
2539	วิทย์-คณิต	3	อาคาร 5 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ นครศรีธรรมราช
	คณิต-อังกฤษ	2	
2540	วิทย์-คณิต	3	อาคาร 318ล/27 (พิเศษ) ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช
	คณิต-อังกฤษ	2	
2541	วิทย์-คณิต	3	อาคาร 318ล/27 (พิเศษ) ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช
	คณิต-อังกฤษ	2	
2542	วิทย์-คณิต	3	อาคาร 318ล/27 (พิเศษ) ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช
	คณิต-อังกฤษ	2	
2543	วิทย์-คณิต	3	อาคาร 318ล/27 (พิเศษ) ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช
	คณิต-อังกฤษ	2	

ปีการศึกษา	แผนการเรียน	จำนวนห้อง	สถานที่จัดการเรียนการสอน
2544	วิทย์-คณิต	4	อาคาร 318ล/27 (พิเศษ) และอาคารเรียนแบบ 7 ชั้น พิเศษ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช
	คณิต-อังกฤษ	3	
2545	วิทย์-คณิต	4	อาคาร 318ล/27 (พิเศษ) และอาคารเรียนแบบ 7 ชั้น พิเศษ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช
	คณิต-อังกฤษ	3	
2546	วิทย์-คณิต	4	อาคาร 318ล/27 (พิเศษ) และอาคารเรียนแบบ 7 ชั้น พิเศษ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช
	คณิต-อังกฤษ	4	
2547	วิทย์-คณิต	5	อาคาร 318ล/27 (พิเศษ)และอาคารเรียนแบบ 7 ชั้น พิเศษ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช
	คณิต-อังกฤษ	3	
	ศิลป์-ญี่ปุ่น	2	
2548	วิทย์-คณิต	5	อาคาร 318ล/27 (พิเศษ)และอาคารเรียนแบบ 7 ชั้น พิเศษ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช
	คณิต-อังกฤษ	3	
	ศิลป์-ญี่ปุ่น	2	
2549	วิทย์-คณิต	5	อาคาร 318ล/27 (พิเศษ)และอาคารเรียนแบบ 7 ชั้น พิเศษ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช
	คณิต-อังกฤษ	3	
	ศิลป์-ญี่ปุ่น	1	
	ศิลป์-จีน	1	

ปีการศึกษา	แผนการเรียน	จำนวนห้อง	สถานที่จัดการเรียนการสอน
2550	วิทย์-คณิต	5	อาคาร 318ล/27 (พิเศษ)และอาคารเรียน แบบ 7 ชั้น พิเศษ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัด นครศรีธรรมราช
	คณิต-อังกฤษ	3	
	ศิลป์-ญี่ปุ่น	1	
	ศิลป์-จีน	1	
2551	วิทย์-คณิต	5	อาคาร 318ล/27 (พิเศษ)และอาคารเรียน แบบ 7 ชั้น พิเศษ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัด นครศรีธรรมราช
	คณิต-อังกฤษ	3	
	ศิลป์-ญี่ปุ่น	1	
	ศิลป์-จีน	1	
2552	วิทย์-คณิต	5	อาคาร 318ล/27 (พิเศษ)และอาคารเรียน แบบ 7 ชั้น พิเศษ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัด นครศรีธรรมราช
	คณิต-อังกฤษ	3	
	ศิลป์-ญี่ปุ่น	1	
	ศิลป์-จีน	1	
2553	วิทย์-คณิต	5	อาคาร 318ล/27 (พิเศษ)และอาคารเรียน แบบ 7 ชั้น พิเศษ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัด นครศรีธรรมราช
	คณิต-อังกฤษ	3	
	ศิลป์-ญี่ปุ่น	1	
	ศิลป์-จีน	1	
2554	วิทย์-คณิต	5	อาคาร 318ล/27 (พิเศษ)และอาคารเรียน แบบ 7 ชั้น พิเศษ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัด นครศรีธรรมราช
	คณิต-อังกฤษ	3	
	ศิลป์-ญี่ปุ่น	1	
	ศิลป์-จีน	1	
2555	วิทย์-คณิต	5	อาคาร 318ล/27 (พิเศษ)และอาคารเรียน แบบ 7 ชั้น พิเศษ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัด นครศรีธรรมราช
	คณิต-อังกฤษ	3	
	ศิลป์-ญี่ปุ่น	1	
	ศิลป์-จีน	1	
2556	วิทย์-คณิต	5	อาคาร 318ล/27 (พิเศษ)และอาคารเรียน แบบ 7 ชั้น พิเศษ ตำบลนาพรุ อำเภอพระพรหม จังหวัด นครศรีธรรมราช
	คณิต-อังกฤษ	3	
	ศิลป์-ญี่ปุ่น	1	
	ศิลป์-จีน	1	

แผนผังบริเวณโรงเรียน



1.2 ข้อมูลนักเรียน

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนตามแผนการเรียน ปีการศึกษา 2556

ระดับชั้น	แผนการเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
			ชาย	หญิง	รวม
ม. 4 (10 ห้อง)	วิทย์-คณิต	5	79	145	224
	คณิต-อังกฤษ	3	43	104	150
	ศิลป์-ญี่ปุ่น	1	7	16	23
	ศิลป์-จีน	1	9	34	43
	รวม	10	141	299	440
ม. 5 (10 ห้อง)	วิทย์-คณิต	5	59	153	212
	คณิต-อังกฤษ	3	48	88	136
	ศิลป์-ญี่ปุ่น	1	4	19	23
	ศิลป์-จีน	1	5	37	42
	รวม	10	116	297	413
ม. 6 (10 ห้อง)	วิทย์-คณิต	5	56	157	213
	คณิต-อังกฤษ	3	36	83	119
	ศิลป์-ญี่ปุ่น	1	7	27	34
	ศิลป์-จีน	1	6	35	41
	รวม	10	105	302	401
รวมทั้งสิ้น		30	362	898	1,260

จำนวนนักเรียนทั้งหมดทุกชั้น 1,260 คน จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 30 ห้อง

จำนวนนักเรียนเฉลี่ยต่อห้อง 42 คน

อัตราส่วนนักเรียน : ครู = 18 : 1

ตาราง แสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการนักเรียนความสามารถพิเศษ(Gifted) ปีการศึกษา 2556

นักเรียน		จำนวนนักเรียนความสามารถพิเศษด้าน			รวม
ชั้น	เพศ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	
ม.4	ชาย	-	-	-	-
	หญิง	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-
ม.5	ชาย	-	-	-	-
	หญิง	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-
ม.6	ชาย	-	9	-	9
	หญิง	-	12	-	12
	รวม	-	21	-	21
รวม		-	21	-	21

นักเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษาร้อยละ 100

นักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยร้อยละ 100

นักเรียนที่จบหลักสูตรและเรียนต่อร้อยละ 100

นักเรียนไม่จบหลักสูตร – คน

นักเรียนที่ลาออกกลางคัน – คน

1.4 ข้อมูลครูและบุคลากร

ตาราง แสดงจำนวน ข้าราชการครูจำแนกตามระดับวุฒิการศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ / งานที่ปฏิบัติปีการศึกษา 2556

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	ระดับวุฒิสูงสุด		
	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
บริหาร	4	-	4
ภาษาไทย	4	3	7
คณิตศาสตร์	1	9	10
วิทยาศาสตร์	4	8	12
สังคมศึกษา	3	3	6
พลานามัย สุขศึกษา	1	2	3
ศิลปะ	1	2	3
การงานอาชีพ	3	3	6

หมวดวิชา/งานที่ปฏิบัติ	ระดับวุฒิสูงสุด		
	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม
ภาษาต่างประเทศ	3	10	13
แนะแนวการศึกษา	1	-	1
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	-	1	1
บรรณารักษ์	-	2	2
รวม	23	45	68

แสดงจำนวนลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ปีการศึกษา 2556

ตำแหน่ง	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม
ครูภาษาอังกฤษ	-	3	3
ครูภาษาจีน	-	1	1
ครูภาษาญี่ปุ่น	-	1	1
ครูเกาหลี	-	1	1
ครูแนะแนว , วัสดุ	-	2	2
รวม	-	8	8
บรรณารักษ์	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	5	5
เจ้าหน้าที่เทคโนโลยี	-	-	-
นักการภารโรง	1	6	7
คนสวน	-	2	2
พนักงานขับรถ	1	-	1
ยาม	-	2	2
รวม	2	23	25

1.5 ข้อมูลทรัพยากร
ตาราง แสดงสิ่งก่อสร้าง

สิ่งก่อสร้าง	จำนวน
อาคาร 318 ถ/27 พิเศษ	1
อาคาร 7 ชั้น พิเศษ	1
อาคารอเนกประสงค์	1
ศูนย์ปฏิบัติการเกษตรอินทรีย์	1
อาคารประชาสัมพันธ์	1
ศาลาพัก	1
สนามฟุตบอล	1
สนามบาสเกตบอล	2
เรือนเพาะชำ	1
สระน้ำ	1
อาคารจอดรถ	1
บ้านพักครู	1

จำนวนพื้นที่ 46 ไร่ 1 งาน 28.5 ตารางวา

จำนวนอาคารเรียนถาวรรวม 3 หลัง

จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 30 ห้อง

จำนวนห้องประกอบ

- ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ 8 ห้อง
- ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง
- ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ 1 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา 1 ห้อง
- ห้องโสตทัศนศึกษา 1 ห้อง
- ห้องสมุด 1 ห้อง
- พยาบาล 1 ห้อง
- ห้องเรียนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 4 ห้อง
- จำนวนสนามกีฬา 3 สนาม

1.6 ข้อมูลงบประมาณ

ตาราง แสดงข้อมูลงบประมาณ ปีงบประมาณ 2556

รายการ	เงินอุดหนุน (บาท)	เงินกิจกรรม (บาท)	เงินหอพัก (บาท)	เงินรายได้ (บาท)	เงินอื่นๆ (บาท)	ยอดรวม (บาท)
เงินจัดสรรตาม แผนปฏิบัติการ	4,405,000	5,430,000	142,000	355,000	367,000	10,332,000

1.7 ข้อมูลชุมชน

ลักษณะ/สภาพชุมชน ตำบลนาพรุตั้งอยู่ในเขตอำเภอพระพรหม ตั้งอยู่ทางทิศใต้ของอำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ห่างจากตัวเมืองนครศรีธรรมราชประมาณ 15 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 37,903 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 23,689 ไร่ มีอาณาเขตติดต่อกับตำบลต่าง ๆ ข้างเคียงดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	ตำบลนาสาร	อำเภอพระพรหม
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ตำบลท้ายสำเภา	อำเภอพระพรหม
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	ตำบลช้างซ้าย	อำเภอพระพรหม
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ตำบลขุนทะเล	อำเภอลานสกา

ประชากรตำบลนาพรุมีการตั้งบ้านเรือนเป็นกลุ่ม ส่วนใหญ่เป็นเครือญาติกัน มีอาชีพทำนา ปลูกพืชไร่ ไม้ผล เช่น มังคุด กล้วย ฝรั่ง กล้วย กระท้อน เงาะ ทุเรียน ฝรั่ง และไร่นาสวนผสม นอกนั้นมีอาชีพจักสานไม้ไผ่ ผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ ผลิตผ้าบาติก หมอสมุนไพรรักษาโรค รักษาและรับราชการ

สถานศึกษามีโรงเรียนประถม 4 โรงเรียนมัธยม 1 โรงเรียนวัด/สำนักสงฆ์ 5 สำนัก จำนวนประชากรประมาณ 7,469 คน นับถือศาสนาพุทธเป็นส่วนใหญ่ อาชีพสำคัญคือทำนา ทำสวน ทำไร่ จักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ ทำขนมทองม้วน รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวประมาณ 11,000 บาท ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีสถานประกอบการจักสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ หมอสมุนไพรรักษากระดูก ชุมชนผลิตขนมทองม้วน ผลิตภัณฑ์จากผ้าบาติกสถานศึกษาได้ร่วมกิจกรรมทางศาสนาในวันวิสาขบูชา เข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมราชินีนาถ ๆ กับชุมชนเป็นประจำทุกปี

2. การประเมินองค์กร

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาในรอบสาม เมื่อวันที่ 1 ถึง 3 สิงหาคม พ.ศ. 2554

ประกอบด้วย 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน (8 ตัวบ่งชี้) กลุ่มตัวบ่งชี้ อัตลักษณ์ (2 ตัวบ่งชี้) และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม (2 ตัวบ่งชี้) มีจำนวนรวมทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ คณะผู้ประเมินภายนอกสังกัด ห้างหุ้นส่วนจำกัด เค พี การประเมิน สรุปผลดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.51	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.66	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.25	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.64	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	13.64	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.90	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9. ผลการพัฒนาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11. ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	4.60	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	90.00	ดีมาก
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 ขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จากทั้งหมด 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษาไม่มีตัวบ่งชี้ ที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือปรับปรุงด่วนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

สรุปผลการเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

สรุปผลการเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา	นักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม		
ภาษาไทย	1	28	36	139	211	304	239	317	1275	3.06	0.77
วิทยาศาสตร์	122	181	278	299	325	238	280	181	1904	2.32	1.08
การงานฯ	10	50	46	62	186	252	349	558	1513	3.25	0.83
สังคมศึกษา	18	134	213	362	394	369	260	330	2080	2.64	0.92
ศิลปะ	19	28	17	27	29	107	204	499	930	3.45	0.88
สุขศึกษา	0	1	1	15	80	255	211	325	888	3.42	0.54
ภาษาต่างประเทศ	32	151	187	414	521	488	365	632	2790	2.81	0.94
คณิตศาสตร์	240	394	187	195	143	147	96	135	1537	1.78	1.21
รวม	442	967	965	1513	1889	2160	2004	2977	12917	2.75	1.07
ร้อยละ	0.54	14.03	9.76	14.27	13.29	21.45	12.84	13.82	100		
	3.421847	7.486258	7.470775	11.71325	14.62414	16.72215	15.51444	23.04715	100		
	รวม นักเรียน ที่มีผลการเรียน 3-4 คิดเป็นร้อยละ								55.283735		

สรุปผลการเรียน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

ช่วงชั้นที่ 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

รหัสวิชา	นักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม		
ภาษาไทย	0	68	32	187	146	212	235	362	1242	3.03	0.89
วิทยาศาสตร์	71	238	366	382	293	210	125	174	1859	2.18	0.99
การงานฯ	6	44	28	35	45	82	178	775	1193	3.55	0.82
สังคมศึกษา	26	60	83	185	203	231	141	78	1007	2.54	0.89
ศิลปะ	15	21	19	40	42	103	122	497	859	3.44	0.88
สุขศึกษา	2	35	32	57	68	141	210	332	877	3.25	0.85
ภาษาต่างประเทศ	16	200	248	466	522	515	388	375	2730	2.64	0.90
คณิตศาสตร์	96	363	195	248	165	164	90	155	1476	2.03	1.11
รวม	232	1029	1003	1600	1484	1658	1489	2748	11243	2.72	1.06
ร้อยละ	1.18	7.59	5.23	8.77	12.01	17.13	17.25	30.84	100		
	2.063506	9.152361	8.921106	14.23108	13.19932	14.74695	13.2438	24.44187	100		
รวม นักเรียน ที่มีผลการเรียน 3-4 คิดเป็นร้อยละ								52.432625			

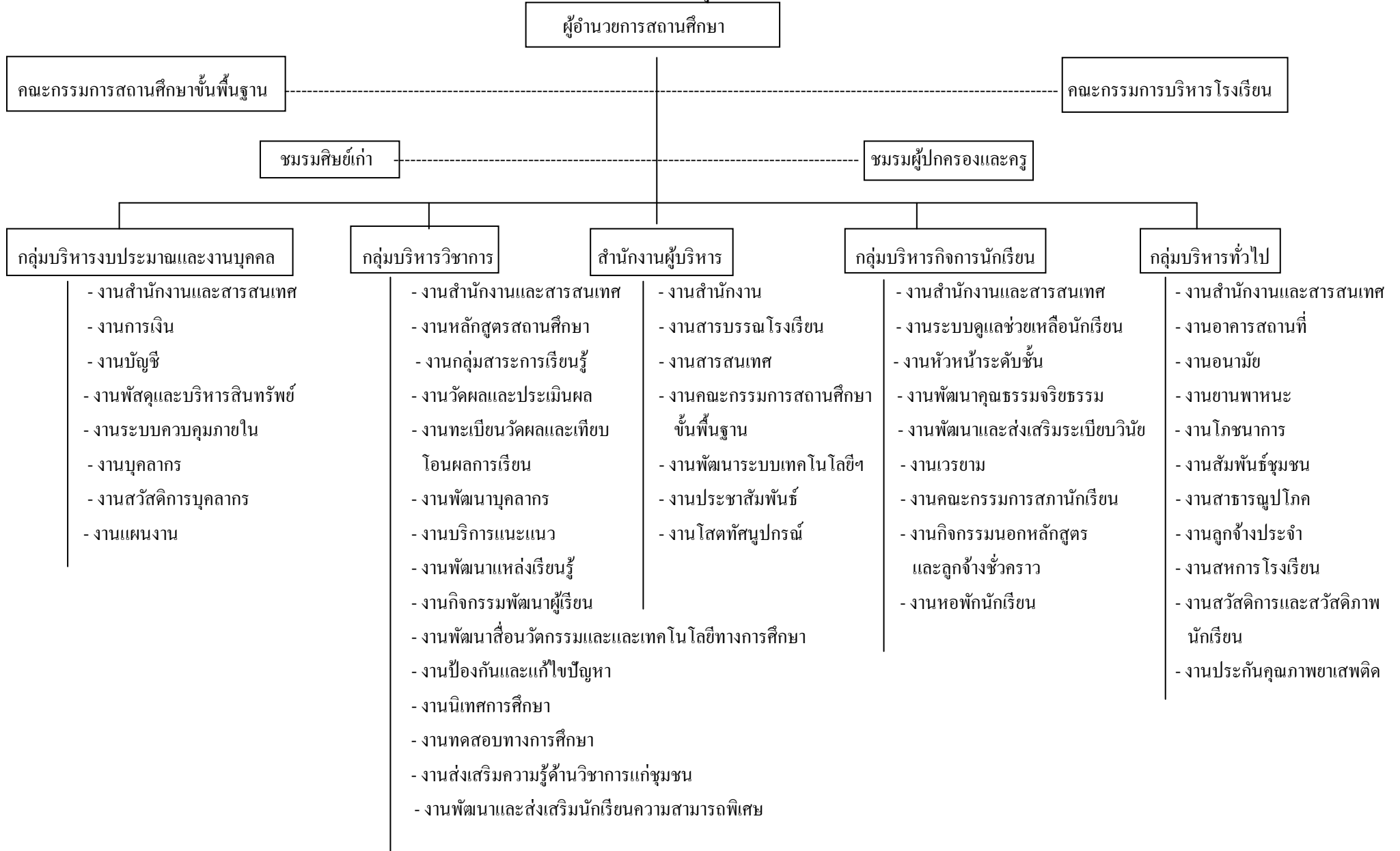
สรุปผลการเรียนโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ระดับชั้น ม.6

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555

รหัสวิชา	นักเรียนที่ได้ผลการเรียน									ผลการเรียนเฉลี่ย	S.D.
	0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	รวม		
ภาษาไทย	18	21	49	97	208	256	134	85	869	2.75	0.81
วิทยาศาสตร์	68	315	247	352	411	397	303	339	2432	2.48	1.04
การงานฯ	2	7	22	26	31	59	121	358	627	3.51	0.75
สังคมศึกษา	4	54	49	99	158	119	77	27	587	2.48	0.81
ศิลปะ	8	43	27	38	54	91	207	346	814	3.29	0.92
สุขศึกษา	0	0	0	3	11	27	18	382	441	3.87	0.37
ภาษาต่างประเทศ	23	115	171	338	413	319	188	211	1778	2.55	0.89
คณิตศาสตร์	21	140	43	31	19	24	17	25	320	1.70	1.08
รวม	144	695	608	984	1305	1292	1065	1773	7866	2.74	1.02
ร้อยละ	1.8307	8.8355	7.7295	12.51	16.5904	16.42512	13.53928	22.54005	100		
รวม นักเรียน ที่มีผลการเรียน 3-4 คิดเป็นร้อยละ								52.50445			

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้



ภาระงานและปริมาตรงานตามโครงสร้างการบริหาร

1. สำนักงานผู้บริหาร ประกอบด้วยภาระหน้าที่ 5 ข้อคือ

1.การบริหารงานสารบรรณ

- การลงทะเบียนรับ – ส่งเอกสารและหนังสือราชการ
- การโต้ตอบหนังสือราชการ
- การเก็บรักษาและทำลายหนังสือราชการ
- การบริหารเกี่ยวกับงานสารบรรณ

2.งานประชาสัมพันธ์

- การดำเนินงานด้านการสื่อสารและประชาสัมพันธ์

3.งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.งานสารสนเทศ

5.งานพัฒนาระบบเทคโนโลยี

2.กลุ่มงานบริหารวิชาการ ประกอบด้วยภาระหน้าที่ 20 ข้อ คือ

1.งานบริหารสำนักงานวิชาการ

2.การพัฒนาหลักสูตรการศึกษา

3.การจัดการเรียนการสอน

4.การพัฒนากระบวนการเรียนรู้

5.การวัดผลประเมินผล และการเรียนการสอน

6.การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7.การจัดตารางสอนและจัดครูเข้าสอน

8.การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร

9.การนิเทศการศึกษา

10.งานแนะแนว

11.ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

12.การคัดเลือกหนังสือและแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

13.งานทะเบียน

14.งานกลุ่มสาระการเรียนรู้

15.งานพัฒนาบุคลากร

16.งานห้องสมุด

17.งานพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี

18.งานทดสอบทางการศึกษา

19.งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน

20.งานพัฒนาและส่งเสริมความสามารถของนักเรียน

3.กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล ประกอบด้วยภาระงาน 10 ข้อคือ

- 1.งานสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล
- 2.งานบริหารงานงบประมาณ
- 3.งานบริหารงานบุคคล
- 4.งานการเงิน
- 5.งานบัญชี
- 6.งานพัสดุและบริหารสินทรัพย์
- 7.งานระบบควบคุมภายใน
- 8.งานบุคลากร
- 9.งานสวัสดิการบุคลากร
- 10.งานแผนงานโรงเรียน

4.กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประกอบด้วยภาระงาน 15 ข้อคือ

- 1.งานสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
- 2.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.งานปกครองนักเรียน
- 4.งานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- 5.งานส่งเสริมระเบียบวินัย / เครื่องแต่งกาย / ทรงผม
- 6.งานเวรยาม
- 7.งานพัฒนานักเรียน
- 8.งานคณะกรรมการนักเรียน
- 9.งานกิจกรรมนอกหลักสูตร
- 10.งานหอพักนักเรียน
- 11.งานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- 12.งานเครือข่ายผู้ปกครอง
- 13.งานสมาคมผู้ปกครองและครู
- 14.งานประกันอุบัติเหตุ
- 15.งานรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

5.กลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วยภาระงาน 10 ข้อคือ

- 1.งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป
- 2.งานบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- 3.งานพยาบาลโรงเรียน
- 4.งานโภชนาการและอนามัยโรงเรียน
- 5.งานยานพาหนะโรงเรียน
- 6.งานโสตทัศนูปกรณ์

- 7.งานสาธารณูปโภค
- 8.งานลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว
- 9.งานสหกรณ์โรงเรียน
- 10.งานสัมพันธ์ชุมชน
- 11.งานสวัสดิภาพนักเรียนและบุคลากร

3. ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ (พ.ศ.2556-2560)

วิสัยทัศน์ : “เลิศภูมิรู้ คู่ภูมิธรรม นำภูมิฐาน สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง ”

อัตลักษณ์ : ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

เอกลักษณ์ : ความเป็นเลิศทางวิชาการและคุณธรรม

คติธรรม : นิमितต์ สาธุรูปานัน กตัญญู กตเวทิตา
ความกตัญญูกตเวทีเป็นเครื่องหมายของคนดี

ปณิธาน : นักเรียนสมหวัง ผู้ปกครองได้ตั้งใจ สังคมภายในเป็นสุข ทุกวงการยอมรับ
พร้อมสรรพเทคโนโลยี

พันธกิจโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

1. สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล
2. สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ รวมทั้งภาษาสัญลักษณ์ และภาษาดิจิตอลอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านการคิด มีวิจารณญาณ สามารถไตร่ตรองวิเคราะห์ สังเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหาและกล้าตัดสินใจ
4. สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน มีทักษะการ วางแผน ทำงานเป็นทีม เห็นช่องทางสร้างในการสร้างอาชีพยุคใหม่ (Now Economy)
5. สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม ความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน มีจิตสาธารณะมีทักษะการดำรงชีวิต และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมโลกเป็นสมาชิกที่ แข็งแรงของประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก
6. โรงเรียนพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนอิงมาตรฐานสากล (World - Class Standard Curriculum and Instruction)
7. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้
8. โรงเรียนจัดการเรียนรู้เรื่องภาษาดิจิทัล (Digital Literacy) และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เพื่อการเรียนรู้ อย่างทั่วถึง มีคุณภาพ
9. โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้อิงถิ่นฐาน ให้เชื่อมประสานกับการศึกษา ประชาคม อาเซียนและประชาคมโลก
10. ครูพัฒนาความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญและ จรรยาบรรณทางวิชาชีพยุคใหม่
11. โรงเรียนบริหารจัดการได้คุณภาพ ระดับมาตรฐานสากล
12. โรงเรียนส่งเสริม สนับสนุน แนะแนว ช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้ได้พัฒนาตนเอง ตามศักยภาพ
13. โรงเรียนมีภาคีร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และระหว่างประเทศ

14. โรงเรียนพัฒนาและจัดบริการแหล่งเรียนรู้ใหม่ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ ทั้งถึง และคุ้มค่า
15. โรงเรียนใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีสถาบัน และองค์กรต่างๆ ทุกภาคส่วน เป็นเครือข่าย ร่วมส่งเสริม พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

ด้านคุณภาพนักเรียน

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระจากคะแนนทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ย ระดับชาติ
2. นักเรียนใฝ่ดี มีคุณธรรม มีวินัยและจิตสาธารณะ
3. นักเรียนมีทักษะด้านการคิด คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้
4. นักเรียนมีทักษะด้านการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้
5. นักเรียนสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ภาษา Digital อย่างมีประสิทธิภาพ
6. นักเรียนมีสุขภาพกายดี สุขภาพจิตดี มีทักษะชีวิต
7. นักเรียนมีความเป็นสากลเป็นพลเมืองดีของอาเซียนและเป็นพลโลก

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ครูเป็นมืออาชีพ รอบรู้ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง
2. ครูสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานได้
3. ครูใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน
4. ครูมีแผนการสอน
5. ครูมีจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบ
6. ครูพัฒนาตนเอง

ด้านการบริหารจัดการ

1. บริหารยึดหลักธรรมาภิบาล
2. บริหารเชิงระบบ
3. บริหารกระจายอำนาจ
4. บริหารแบบมีส่วนร่วม
5. บริหารระดมทรัพยากร

ด้านแหล่งเรียนรู้และชุมชน

1. มีสื่อพอเพียง ทันสมัย
2. มีบรรยากาศ ภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อมดี
3. โครงสร้างพื้นฐานและระบบสาธารณูปโภคดี
4. มีห้องปฏิบัติการทุกกลุ่มสาระ
5. มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน

4. กลยุทธ์โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

กลยุทธ์ 4 ใหม่

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพนักเรียนยุคใหม่

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล
2. ส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่านและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน มีค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสำนึก มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย
4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง
2. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้
3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเอง และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทำงานอย่างมีระบบ
6. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถเป็นมืออาชีพและเป็นครูยุคใหม่

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการบริหารและการจัดการยุคใหม่

1. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
2. ผู้บริหารบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (good governance)
3. ผู้บริหารบริหารเชิงระบบ (PDCA)
4. ผู้บริหารบริหารแบบกระจายอำนาจและมีส่วนร่วม
5. มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านคุณภาพแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่

1. โรงเรียนพัฒนาและจัดบริหารแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีสถาบันองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วนเป็นเครือข่ายร่วมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา
3. โรงเรียนจัดให้มีสื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและทันสมัย

4. โรงเรียนจัดบรรยากาศ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่ดี เหมาะสม มีโครงสร้างพื้นฐาน
สาธารณูปโภคที่ได้มาตรฐาน
5. โรงเรียนจัดให้มีห้องปฏิบัติการ มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีพอเพียงในการบริหารและ
การจัดการเรียนการสอน

5. กรอบกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพนักเรียนยุคใหม่

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย (%)	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีคุณภาพได้ตามมาตรฐานสากล	80%	1.จัดการเรียนการสอน	1.ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
		-กิจกรรมวันสุนทรภู่/ วันภาษาไทย	
		-กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทางด้านวิชาการ	
		-กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านดนตรี	
		-กิจกรรมการแสดงดนตรี	
		-กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์	
		-กิจกรรมวันคริสต์มาส	
		2. แข่งขันทักษะทางวิชาการ	
		3.ค่ายวิชาการ	
		-ค่ายสนุกคิดสนุกเขียน(ภาษาไทย)	
		-กล้าน้อย.....แตกกอ	
		-ค่ายวิทยาศาสตร์	
		-พัฒนากระบวนการคิด	
		-ค่ายสี่ภาษา(อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี)	
		-ค่ายคณิตศาสตร์มัธยมศึกษาตอนปลาย	
		4.ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬา	
		-แข่งขันกีฬาภายใน	
		-กีฬาดิวิชั่น	
		-กีฬาภายนอก	
		5.ส่งเสริมความเป็นเลิศ	
-ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย			
-ทิวโอลิมปิก			
-สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์			
-ช่างคอมพิวเตอร์รุ่นเยาว์			

		-พัฒนาศักยภาพด้านการเขียน โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย (%)	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		6.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	
		-สอนเสริมความรู้ให้นักเรียน ม.6	
		-ยกผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย	
		-ค่ายตัว O-net วิทยาศาสตร์	
		-รวมใจทะลุจอทย์	

2. ส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่านและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย (%)	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนใฝ่รู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง	80%	1. ส่งเสริมนักเรียนให้เป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้	1. ร้อยละของผู้เรียนใฝ่รู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง
2. ผู้เรียนรักการอ่านแสวงหาความรู้ อย่างต่อเนื่อง	95%	-หนังสือร้อยเรื่องที่นักเรียน ควรอ่าน -บันทึกการอ่าน -สัปดาห์ห้องสมุด -รักการอ่านสนุกค้นสนุกคิด สนุกอ่าน	2. ร้อยละของผู้เรียนรัก การอ่านแสวงหาความรู้ อย่างต่อเนื่อง

3. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน มีค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

มีจิตสำนึก มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย (%)	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีคุณธรรมพื้นฐานมี ค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นแก่ ประโยชน์ส่วนรวม	80%	1. ปฐมนิเทศและเข้าค่าย อบรมคุณธรรม วันไหว้ ครู ระดับพระเกี้ยว นักเรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนมี ค่านิยมที่พึงประสงค์เห็น แก่ประโยชน์ส่วนรวม
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึก มีวัฒนธรรม ประชาธิปไตย		2. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม -สัปดาห์ส่งเสริมการรักษาศิล 5	2. ร้อยละของผู้เรียนมี จิตสำนึก มีวัฒนธรรม ประชาธิปไตย

		-สัปดาห์ ลด ละ เลิก อบายมุข	
--	--	-----------------------------	--

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย(%)	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		-วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	
		-เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.5	
		-คุณธรรมประจำสัปดาห์	
		-ตักบาตรปีใหม่	
		-ให้ทานไฟ	
		-เสียดตามสายกับธรรมะยาม เช้า	
		-สัปดาห์การออม	
		3.เสริมสร้างระเบียบวินัย นักเรียน	
		-รณรงค์ป้องกันยาเสพติด	
		4.ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	
		5.กิจกรรมสถานักเรียน	
		6.กีฬาวิชั่น	
		7.ส่งเสริมวัฒนธรรมและ สิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน	
		-ให้ทานไฟ	
		-วิทยศาสตร์เชิงอนุรักษ์	
		-วิทยศาสตร์กับชุมชน	

4.ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและ
ภาษาต่างประเทศ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย(%)	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการ	80%	-ค่ายสนุกคิดสนุกเขียน (ภาษาไทย)	1.ร้อยละของผู้เรียนมี

สื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ 2.ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้	95%	-คำสี่ภาษา(อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี)	ความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศ 2.ร้อยละของผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้
--	-----	---------------------------------------	--

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่

1.ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย(%)	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. มีส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง	80%	งานบุคลากร	1.ร้อยละของครูมีเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง
		พัฒนาบุคลากร	
		-พัฒนาบุคลากร	
		-พัฒนาครูผู้มีอาชีพ	
		-ฝึกทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานครู	
ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายในต่างประเทศ			

2.ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย(%)	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้	80%	1.จัดระบบห้องศูนย์ Resource Center	1.ร้อยละของครูมีจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้
		2.พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ	
		3.จัดการเรียนการสอน	
		-จัดซื้อเครื่องคอมฯ	
		4.พัฒนาบุคลากร	
		-ฝึกทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานครู	
5.ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายในต่างประเทศ			
6.พัฒนาหลักสูตรและนิเทศภายใน			

3.ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย(%)	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ส่งเสริมให้ครูบุคลากรมี จรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม มี ความรับผิดชอบ	80%	งานบุคลากร	1. ร้อยละของครู บุคลากร มีจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม มีความ รับผิดชอบ
		พัฒนาบุคลากร	
		-พัฒนาบุคลากร	
		-พัฒนาครูผู้มืออาชีพ	

4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเอง และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย(%)	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนา ตนเอง และมีขวัญกำลังใจในการ ปฏิบัติหน้าที่	80%	1.งานบุคลากร	1. ร้อยละของครู ได้รับ การส่งเสริมสนับสนุนให้ พัฒนาตนเอง และมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่
		พัฒนาบุคลากร	
		-พัฒนาบุคลากร	
		-พัฒนาครูผู้มืออาชีพ	

5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทำงานอย่างมีระบบ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย(%)	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและ บุคลากรทำงานอย่างมีระบบ	80%	1.จัดทำแผนปฏิบัติการปี 2557	1. ร้อยละของครู และ บุคลากรได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ ทำงานอย่างมีระบบ
		2.ศึกษาดูงานกลุ่มงาน หารกิจการนักเรียน	
		3.พัฒนาบุคลากร	
		-พัฒนาบุคลากร	
		-พัฒนาครูผู้มืออาชีพ	
		4. ส่งเสริมและสร้าง เครือข่ายในต่างประเทศ	

6. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถเป็นมืออาชีพและเป็นครูยุคใหม่

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย(%)	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถเป็นมืออาชีพและเป็น ครูยุคใหม่	80%	พัฒนาบุคลากร	1. ร้อยละของครู มีความรู้ ความสามารถเป็นมือ อาชีพและเป็นครูยุคใหม่
		-พัฒนาบุคลากร	
		-พัฒนาครูผู้มืออาชีพ	

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการบริหารและการจัดการยุคใหม่

1. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย(%)	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. มีการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	80%	1.โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557	1.จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

2. ผู้บริหารบริหารงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (good governance)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย(%)	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้บริหารบริหารงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (good governance)	80%	1.ส่งเสริมพัฒนาองค์กร -งานประชุมครู -งานสารบรรณโรงเรียน -สาธารณกุศล -บริหารจัดการสำนักงานผู้บริหาร -ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1. ผู้บริหารบริหารงาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล (good governance)

3. ผู้บริหารบริหารเชิงระบบ (PDCA)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย(%)	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้บริหารบริหารเชิงระบบ (PDCA)	80%	1.ส่งเสริมพัฒนาองค์กร -งานประชุมครู -งานสารบรรณโรงเรียน -สาธารณกุศล -บริหารจัดการสำนักงานผู้บริหาร -ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา 2.ประชาสัมพันธ์ -ปรับปรุงระบบเครื่องเสียง 3.จัดระบบห้องศูนย์ Resource Center -เช่าคอมพิวเตอร์ Resource Center	1. ผู้บริหารบริหารงานเชิงระบบ (PDCA)

		4.พัฒนางานเทคโนโลยี 5.จัดสร้างผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกส่งเสริมอัตลักษณ์ 6.งานบริหารสำนักงาน -กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล -กลุ่มกิจการนักเรียน -กลุ่มบริหารทั่วไป	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย(%)	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		7.งานค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว 8.งานซ่อมพัสดุ 9.งานชำระหนี้ สาธารณูปโภค 10.ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัยนักเรียน	

4. ผู้บริหารบริหารแบบกระจายอำนาจและมีส่วนร่วม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย(%)	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้บริหารบริหารแบบกระจายอำนาจและมีส่วนร่วม	80%	1.ส่งเสริมพัฒนาองค์กร -งานประชุมครู -งานสารบรรณ โรงเรียน -สาธารณกุศล -บริหารจัดการสำนักงานผู้บริหาร -ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1. ผู้บริหารแบบกระจายอำนาจและมีส่วนร่วม

5. มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย(%)	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	80%	-ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	1. มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านคุณภาพแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่

1. โรงเรียนพัฒนาและจัดบริหารแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย(%)	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.โรงเรียนพัฒนาและจัดบริหารแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	80%	1.จัดระบบห้องศูนย์ Resource Center -เช่าคอมพิวเตอร์ Resource Center	1.มีการพัฒนาและจัดบริหารแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
		-จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน	
		2.สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	

2. โรงเรียนใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีสถาบันองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วนเป็นเครือข่ายร่วมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย(%)	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.โรงเรียนใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีสถาบันองค์กรต่างๆ ทุกภาคส่วนเป็นเครือข่ายร่วม ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา	80%	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นพิพิธภัณฑ์แพทย์แผนไทยเฉลิมพระเกียรติ 85 พรรษา	1.มีการใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีสถาบันองค์กรต่างๆ ทุกภาคส่วนเป็นเครือข่ายร่วม ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา
		ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรเพื่อใช้ส่งเสริมสุขภาพ	
		พัฒนาพื้นที่บริเวณศูนย์การเรียนรู้ฯ	
		- สวนสมุนไพรท้องถิ่นเฉลิมพระเกียรติฯ80พรรษา	

3. โรงเรียนจัดให้มีสื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและทันสมัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย(%)	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
-------------------------	-------------	-------------------	---------------------

1. โรงเรียนจัดให้มีสื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและทันสมัย	80%	- จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน	1. มีสื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและทันสมัย
		งานจัดการเรียนการสอน	
		- วันสุนทรภู่/ วันภาษาไทย	
		- คณิตศาสตร์	
		- การจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา	
		- การจัดการเรียนการสอน	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย(%)	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
		วิชาสังคมศึกษา -กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทางด้านวิชาการ 1.5 จัดการเรียนการสอนศิลปะ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ศิลปะดนตรี -กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านดนตรี -กิจกรรมการแสดงดนตรี -กิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์ -ปรับปรุง คู่มือรักษาซ่อมแซมเครื่องดนตรี -ปรับปรุงห้องนาฏศิลป์ -จัดทำห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น -พัฒนาและปรับปรุงสื่อการสอนเพื่อการจัดการเรียนรู้วิชาเลือกสมุนไพรม.5 -จัดสร้างสื่อการสอนเพื่อการจัดการเรียนรู้วิชางานบ้าน ม.5	

4. โรงเรียนจัดบรรยากาศ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่ดี เหมาะสม มีโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภคที่ได้มาตรฐาน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	เป้าหมาย(%)	โครงการและกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โรงเรียนจัดบรรยากาศ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่ดี เหมาะสม	80%	1.ซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์	1. มีการจัดบรรยากาศ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่ดีเหมาะสม
2. โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐาน			

<p>สาธารณูปโภคที่ได้มาตรฐาน</p>		<p>2.ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัยนักเรียน</p>	<p>2.มีโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภคที่ได้มาตรฐาน</p>
---------------------------------	--	---	---

5. โรงเรียนจัดให้มีห้องปฏิบัติการ มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีพอเพียงในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน

<p>วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์</p>	<p>เป้าหมาย(%)</p>	<p>โครงการและกิจกรรม</p>	<p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</p>
<p>1.โรงเรียนจัดให้มีห้องปฏิบัติการ มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีพอเพียงในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>80%</p>	<p>1.จัดระบบห้องศูนย์ Resource Center -เซาคอมพิวเตอร์ Resource Center -จัดทำห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น</p>	<p>1.มีการจัดให้มีห้องปฏิบัติการมีนวัตกรรมและเทคโนโลยีพอเพียงในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน</p>

6.โครงการสนับสนุนกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านคุณภาพนักเรียนยุคใหม่

1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล

ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม

1.จัดการเรียนการสอน

- กิจกรรมวันสุนทรภู่ / วันภาษาไทย
- กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทางด้านวิชาการ
- กิจกรรมแข่งขันทักษะด้านดนตรี
- กิจกรรมการแสดงดนตรี
- กิจกรรมวันคริสต์มาส

2. แข่งขันทักษะทางวิชาการกิจกรรมการแสดงนาฏศิลป์

3.ค่ายวิชาการ

- ค่ายสนุกคิดสนุกเขียน(ภาษาไทย)
- กล้าน้อย.....แตกกอ
- ค่ายวิทยาศาสตร์
- พัฒนากระบวนการคิด
- ค่ายสี่ภาษา(อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี)
- ค่ายคณิตศาสตร์มัธยมศึกษาตอนปลาย

4. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬา

- แข่งขันกีฬาภายใน
- กีฬาวีซัน
- กีฬาภายนอก

5. ส่งเสริมความเป็นเลิศ

- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาไทย
- คิวโอลิมปิก

- สู่ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์
- ช่างคอมพิวเตอร์รุ่นเยาว์
- พัฒนาศักยภาพด้านการเขียน โปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์

6.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- สอนเสริมความรู้นักเรียน ม.6
- ยกผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย
- ค่ายติว O-net วิทยาศาสตร์

2.ส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง รักการอ่านและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม

1.ส่งเสริมให้นักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

- หนังสือร้อยเรื่องที่นักเรียนควรอ่าน
- บันทึกการอ่าน
- สัปดาห์ห้องสมุด
- รักการอ่านสนุกค้นสนุกคิด สนุกอ่าน

3.ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน มีค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสำนึก มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย

ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม

- 1.ปฐมนิเทศและเข้าค่ายอบรมคุณธรรม วันไหว้ครู ระดับพระเกี้ยวนักเรียน
- 2.พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
 - สัปดาห์ส่งเสริมการรักษาศีล 5
 - สัปดาห์ ลด ละ เลิก อบายมุข
 - วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ม.5
 - คุณธรรมประจำสัปดาห์
 - ตักบาตรปีใหม่
 - ให้ทานไฟ
 - เสียงตามสายกับธรรมะยามเช้า
 - สัปดาห์การออม
- 3.เสริมสร้างระเบียบวินัยนักเรียน
 - รณรงค์ป้องกันยาเสพติด
- 4.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 5.กิจกรรมสถานนักเรียน

6. กีฬาดิวิชั่น

7. ส่งเสริมวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน

- ให้ทานไฟ
- วิทยาศาสตร์เชิงอนุรักษ์
- วิทยาศาสตร์กับชุมชน

4. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้

ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม

- ค่ายสนุกคิดสนุกเขียน(ภาษาไทย)
- ค่ายสี่ภาษา(อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น เกาหลี)

กลยุทธ์ที่ 2 ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษายุคใหม่

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง

ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม

- งานบุคลากร
- พัฒนาบุคลากร
- พัฒนาบุคลากร
- พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
- ฝึกทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานครู
- ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายในต่างประเทศ

2. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ ICT และภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้

ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม

1. จัดระบบห้องศูนย์ Resource Center
2. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ
3. จัดการเรียนการสอน
 - จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์
4. พัฒนาบุคลากร

- ฝึกทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานครู
- 5. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายในต่างประเทศ
- 6. พัฒนาหลักสูตรและนิเทศภายใน

**3. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีจรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ
ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม**

- งานบุคลากร
- พัฒนาบุคลากร
 - พัฒนาบุคลากร
 - พัฒนาครูผู้่มืออาชีพ

**4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเอง และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม**

- 1. งานบุคลากร
- 2. พัฒนาบุคลากร
 - พัฒนาบุคลากร
 - พัฒนาครูผู้่มืออาชีพ

**5. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทำงานอย่างมีระบบ
ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม**

- 1. จัดทำแผนปฏิบัติการปี 2557
- 2. ศึกษาดูงานกลุ่มงานหารกิจการนักเรียน
- 3. พัฒนาบุคลากร
 - พัฒนาบุคลากร
 - พัฒนาครูผู้่มืออาชีพ
- 4. ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายในต่างประเทศ

**6. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถเป็นมืออาชีพและเป็นครูยุคใหม่
ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม**

- พัฒนาบุคลากร
 - พัฒนาบุคลากร
 - พัฒนาครูผู้่มืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 ด้านการบริหารและการจัดการยุคใหม่

1. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม

1. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2557

2. ผู้บริหารบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (good governance)

ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม

1. ส่งเสริมพัฒนาองค์กร
 - งานประชุมครู
 - งานสารบรรณ โรงเรียน
 - สาธารณกุศล
 - บริหารจัดการสำนักงานผู้บริหาร
 - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

3. ผู้บริหารบริหารเชิงระบบ (PDCA)

ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม

1. ส่งเสริมพัฒนาองค์กร
 - งานประชุมครู
 - งานสารบรรณ โรงเรียน
 - สาธารณกุศล
 - บริหารจัดการสำนักงานผู้บริหาร
 - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
2. ประชาสัมพันธ์
 - ปรับปรุงระบบเครื่องเสียง
3. จัดระบบห้องศูนย์ Resource Center
 - เช่าคอมพิวเตอร์ Resource Center
4. พัฒนางานเทคโนโลยี
5. จัดสร้างผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกส่งเสริมอัตลักษณ์
6. งานบริหารสำนักงาน
 - กลุ่มกิจการนักเรียน
 - กลุ่มบริหารทั่วไป
7. งานค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว
8. งานซ่อมพัสดุ
9. งานชำระหนี้สาธารณูปโภค
10. ติดตั้งกล่องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัยนักเรียน

4. ผู้บริหารบริหารแบบกระจายอำนาจและมีส่วนร่วม

ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม

1. ส่งเสริมพัฒนาองค์กร
 - งานประชุมครู
 - งานสารบรรณ โรงเรียน
 - สาธารณกุศล
 - บริหารจัดการสำนักงานผู้บริหาร
 - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

5. มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม

- ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ด้านคุณภาพแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่

1. โรงเรียนพัฒนาและจัดบริหารแหล่งเรียนรู้ให้มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม

1. จัดระบบห้องศูนย์ Resource Center
 - เช่าคอมพิวเตอร์ Resource Center
 - จัดซื้อเครื่องคอมในโรงเรียน
 2. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 2. โรงเรียนใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีสถาบันองค์กรต่าง ๆ ทุกภาคส่วนเป็นเครือข่ายร่วมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา
- ##### ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นพิพิธภัณฑ์แพทย์แผนไทย เฉลิมพระเกียรติ 85 พรรษา
 - ผลิตภัณฑ์จากสมุนไพรเพื่อใช้ส่งเสริมสุขภาพ
 - พัฒนาพื้นที่บริเวณศูนย์การเรียนรู้ฯ
 - สวนสมุนไพรท้องถิ่นเฉลิมพระเกียรติฯ 80 พรรษา
 - 3. โรงเรียนจัดให้มีสื่อการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและทันสมัย
- ##### ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม

- จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน

งานจัดการเรียนการสอน

- วันสุนทรภู่/ วันภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- การจัดการเรียนการสอนสุขศึกษา
- การจัดการเรียนการสอน

4. โรงเรียนจัดบรรยากาศ ภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อมที่ดี เหมาะสม มีโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภคที่ได้มาตรฐาน

ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม

- 1.ซ่อมแซม บำรุงรักษา อาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์
- 2.ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน

5. โรงเรียนจัดให้มีห้องปฏิบัติการ มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีพอเพียงในการบริหารและ การจัดการเรียนการสอน

ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรม

- 1.จัดระบบห้องศูนย์ Resource Center
 - เช่าคอมพิวเตอร์ Resource Center
 - จัดทำห้องเรียนภาษาญี่ปุ่น

แนวทางการบริหารกลยุทธ์สู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

การบริหารแผน เป็นการนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ โดยกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน กำหนดตัวชี้วัดคุณภาพ และเป้าหมายความสำเร็จของตัวชี้วัด จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา วางแผนด้านบุคลากร วางแผนด้านงบประมาณ จัดทำแผนพัฒนาระยะ 5 ปี จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พัฒนาแหล่งเรียนรู้ บริหารคุณภาพและเครือข่ายร่วมพัฒนา และกระบวนการวิจัยพัฒนา

ปัจจัยที่ควบคุมกลยุทธ์คือ แผนพัฒนาระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี เพราะในแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีมีองค์ประกอบ คือกลยุทธ์โรงเรียน วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ แผนงาน โครงการ งานและ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายความสำเร็จ

การติดตามประเมินผล คือการติดตาม ผลการปฏิบัติงานตามแผน โครงการ กิจกรรม ในแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี

ระบบการติดตามประเมินผล อาจใช้ระบบ PDCA หรือ ระบบอื่น ๆ ที่สามารถตอบคำถามได้ว่า

1. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คาดหวังให้โรงเรียนเป็นอย่างไร และสนองตอบความต้องการได้แค่ไหน

2. พิจารณาปัจจัยต่าง ๆ ในสภาพแวดล้อมภายนอก ว่าสิ่งใดเป็น โอกาส หรืออุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียน
 3. พิจารณาจากปัจจัยภายในระบบโรงเรียนแล้วอะไรเป็นจุดแข็ง จุดอ่อนบ้าง
 4. พิจารณาปัจจัยแวดล้อมภายนอกและภายในโรงเรียนแล้ว ปัจจัยที่มีอิทธิพลและมีน้ำหนักความสำคัญต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เรียงตามลำดับจากมากที่สุด คืออะไรบ้าง มีผลเชิงบวก และลบต่อโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
 5. โรงเรียนมีเอกลักษณ์หรือข้อแตกต่างจำเพาะที่ไม่เหมือนโรงเรียนอื่น ๆ ในเขตพื้นที่ จังหวัด หรือภูมิภาค ในเรื่องใด
 6. คุณลักษณะสำคัญที่แสดงถึงสภาพและทิศทางของโรงเรียนในอนาคตเป็นอย่างไร และสภาพปัจจุบันเป็นอย่างไร เช่นคุณลักษณะสำคัญของนักเรียน ลักษณะและวิธีการจัดการเรียนรู้ และบริการทางการศึกษา ค่านิยม ความเชื่อ และหลักการพื้นฐานที่เป็นจุดเน้น จุดยืนของโรงเรียน ในการดำเนินการจัดการศึกษา ความสัมพันธ์กับชุมชน พันธมิตร เครือข่ายสนับสนุน การจัดการศึกษา โครงสร้างการบริหาร และการสนับสนุนครู และบุคลากร (ความสามารถ/คุณภาพ/การพัฒนาฯ) สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ผลงานของโรงเรียนที่ปรากฏ และส่งผลต่อสังคม ภาพลักษณ์ของโรงเรียนในสายตาของชุมชน
 7. ภาพความสำเร็จที่โรงเรียนปรารถนาในอนาคต (วิสัยทัศน์) คืออะไร
 8. โรงเรียนมีภาระผูกพันใดบ้าง หรือต้องดำเนินการอะไรบ้างให้ลุล่วง (พันธกิจ)
 9. ใครได้รับประโยชน์อะไร อย่างไร เพียงใด จากการดำเนินการของโรงเรียน (เป้าประสงค์)
 10. สถานการณ์ที่คาดว่าจะทำทลายความสามารถของโรงเรียนในการดำเนินการให้บรรลุเป้าประสงค์ตามพันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ ว่ามีอะไรบ้าง
 11. ทำอย่างไร โรงเรียนจะหลีกเลี่ยงการยึดติดอยู่กับกลยุทธ์ หรือวิธีการแก้ปัญหาที่เคยชินในอดีต โดยที่ผลการดำเนินงานไม่ได้ดีขึ้นกว่าเดิม
 12. อะไรคือสิ่งที่โรงเรียนรู้ดี สามารถทำได้ดีในขณะนั้น
 13. อะไรคือสิ่งที่โรงเรียนต้องรู้ต้องสามารถทำให้ได้ดีในอนาคต
 14. ทำอย่างไรในอนาคต จึงจะมีความสามารถ มีสมรรถนะ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น ดีขึ้นกว่าเดิม
 15. โรงเรียนต้องทำอะไรบ้างเพื่อตอบสนองความคาดหวังของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
 16. โรงเรียนได้พัฒนา หรือสามารถจะพัฒนาทักษะ ความชำนาญการพิเศษใดบ้าง ที่จะตอบสนองความต้องการ ความคาดหวังของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
- ดังนั้น เมื่อโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจัดกิจกรรม งาน โครงการ สนับสนุน กลยุทธ์ ก็ควรติดตามการดำเนินกิจกรรม งาน โครงการ ประเมิน สรุป รายงานข้อมูลสารสนเทศ และนำผลการประเมินแต่ละปีการศึกษามาเป็นสารสนเทศหลักในการพัฒนาโรงเรียน ตามระบบการประเมินแผนกลยุทธ์ การพัฒนาก็ดำเนินไปตามทิศทางที่กำหนดไว้อย่างแน่นอน ตามคำกล่าวที่ว่า ความสำเร็จทางด้านกลยุทธ์ของโรงเรียน มีความสอดคล้องกันทั้งในส่วนของการกำหนดกลยุทธ์ (Strategy Formulation) การนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ (Strategy Implementation) ดังนี้
- หากโรงเรียนสามารถวางแผนกลยุทธ์และนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างดี มีประสิทธิภาพ ก็จะทำให้กลยุทธ์ของโรงเรียนประสบความสำเร็จ (Strategic Success)

-หากโรงเรียนมีการวางแผนกลยุทธ์ได้อย่างดีแต่ขาดประสิทธิภาพในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติก็จะเป็นการสูญเสียโอกาสครั้งสำคัญ (Missed Opportunity)

-หากโรงเรียนวางแผนได้เป็นอย่างดี มีประสิทธิภาพแต่ไม่สามารถนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้ดีก็จะทำให้เกิดความเสี่ยงได้ (At Risk)

-หากโรงเรียนไม่มีประสิทธิภาพในการวางแผนกลยุทธ์และการนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติก็แสดงถึงความล้มเหลวตั้งแต่ต้น(Doomed From The Start)

ภาคผนวก

โอกาส
(Opportunities)

จุดแข็ง
(Strengths)

จุดอ่อน
(Weakness)

อุปสรรค
(Threats)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้พบว่าอยู่ในตำแหน่ง ดาวรุ่ง (Star) หมายถึงโรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินงานเป็นสถานะที่เหมาะสมในการกำหนดกลยุทธ์และสร้างความเจริญเติบโตให้กับโรงเรียนต่อไป